



Consorcio de Centros Educativos Católicos

XI CONGRESO INTERNACIONAL DE ESCUELA DE PADRES

*“La Familia Formadora en los
Valores Humanos y Cristianos”*

3, 4 y 5 de julio de 2009

Ponencia 5: AUTORIDAD, TRASCENDENCIA Y RESPONSABILIDAD.

Ph.D. Gonzalo Morales Gómez.

0

INTRODUCCIÓN

Nadie discute en la actualidad que para todo hay preparación en la vida, menos para ser padre o madre. Un buen padre y una buena madre se preocupan constantemente de formarse y estar al día en todos los aspectos, viviendo en armonía con su pareja, dedicando tiempo a sus hijos e hijas y tratando de actuar en coherencia con sus convicciones, porque sabe que el modo de vivir de los padres y las madres influye de manera decisiva en la educación de los/las hijos/as. Ya decía Séneca: “Largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías, breve y eficaz por medio de ejemplos”.

Los padres y las madres tienen la responsabilidad de formar en sus hijos e hijas los valores que ellos y ellas consideran indispensables o al menos importantes para el mejor desarrollo de sus propias vidas. Entre esos valores se encuentran también las creencias religiosas profesadas por los progenitores, que no deben caer en el error de no transmitírselas para que sus hijos/as elijan cuando sean mayores, cosa que harán de todas formas. Es muy difícil que los hijos e hijas asuman dichos valores y creencias religiosas si no los ven encarnados en sus propios padres y madres.

Basándose en su propio ejemplo, los padres y las madres deben tratar de ayudar a sus hijos e hijas, entre otras cosas, a ser generosos/as, a quererse y valorarse a sí mismos/as, a superar sus miedos, a ser ordenados/as y responsables, a ser laboriosos/as, a perdonar, a ser pacientes ante la adversidad, a respetar la naturaleza, a cuidar su cuerpo y su salud, a decir la verdad, a cumplir lo que prometen, a terminar aquello que empiezan y a ser emocionalmente inteligentes.

Para esto último les ayudarán a incorporar a sus vidas los diez mandamientos de la educación emocional, propuestos por el psicólogo clínico Claude Steiner:

- 1. No jugarás juegos de poder.** Pide, en cambio, lo que deseas hasta que lo obtengas.
- 2. No permitirás que jueguen contigo juegos de poder.** No hagas nada que no quieras hacer por tu propia voluntad.
- 3. No mentirás por omisión ni por comisión.** Excepto cuando esté en juego tu propia seguridad o la de los demás, porque en estos casos es lícito ocultar la verdad para salvaguardar valores superiores.

4. **Defenderás lo que sientes y lo que deseas.** Si no lo haces tú, es poco probable que otro lo haga.
5. **Respetarás los sentimientos y los deseos de los demás.** Esto no quiere decir que debas someterte a ellos.
6. **Buscarás el valor de las ideas de los otros.** Hay más de una manera de ver las cosas.
7. **Te disculparás y enmendarás tus errores.** Nada te hará crecer más que esto.
8. **Desearás perdonar a los demás por sus errores.** Haz por los demás lo que querrías que hiciesen por ti.
9. **No aceptarás falsas disculpas.** Valen menos que no disculparse.
10. **Seguirás estos mandamientos según tu mejor juicio.**

1 BINOMIOS FORMATIVOS

Para educar con autoridad y responsabilidad en familia se requiere además poner en práctica tres binomios formativos mutuamente implicados: Autoridad y Liderazgo, Autonomía y Heteronomía, Libertad y Orden.

1.1. Autoridad y Liderazgo

“Usted puede llevar el caballo al río, pero no puede obligarlo a que beba” (proverbio empresarial). Ni el autoritarismo ni el permisivismo son formas adecuadas de ejercer la autoridad paterna o materna. Sólo una **autoridad ejercida con liderazgo** puede garantizar una educación equilibrada y sana.

La **autoridad** es necesaria en toda comunidad humana, como la familia, porque imprime dirección, organización, estabilidad y firmeza en las decisiones que favorecen a todos los miembros de la misma. Como afirma Fernando Savater: “Los niños crecen en todas las latitudes como la hiedra contra la pared, ayudándose de adultos que les ofrecen juntamente apoyo y resistencia. Si carecen de esta tutela no siempre complaciente pueden deformarse hasta lo monstruoso”.

El **liderazgo**, a su vez, mantiene alta la motivación, la autoestima y el deseo de cooperación. Ser líder significa influir positivamente en otras personas para generar cambios.

1.2. Autonomía y Heteronomía

La **autonomía** consiste en pensar por sí mismo/a y obrar siempre por principios y valores. La **heteronomía** implica ajustar el comportamiento a normas y límites establecidos por otros. Ambas son necesarias y deben mantenerse en equilibrio dinámico para asegurar una buena educación. La persona educada es aquella que actúa con un máximo de autonomía (criterios y valores) y un mínimo de heteronomía (normas y reglas).

1.3. Libertad y Orden

La **libertad** es la capacidad de autodeterminación, mientras que el **orden** es el sentido de organización. Ambos son indispensables en una familia bien estructurada. Cuando falta uno de ellos (libertad sin orden u orden sin libertad) surge la indisciplina. Lo importante es mantener en equilibrio estos elementos. Como dijo Alfred North Whitehead: “El arte de progresar consiste en preservar el orden durante el cambio y preservar el cambio en medio del orden”. Aquí el “cambio” se refiere al espacio de libertad necesario para que los miembros de una familia puedan interactuar y crecer. Lo mejor entonces es la **libertad con orden** que equivale a “libertad con trabajo organizado” (María Montessori).

Existe sin embargo, una cierta jerarquía entre libertad y orden: lo más importante es la **libertad**, porque es lo más sagrado y distintivo en las personas. El **orden**, en cambio, tiene que ver más con las normas establecidas, que deben estar siempre al servicio de las personas, nunca por encima de ellas.

2

CÓMO SER BUEN PADRE O BUENA MADRE

- Ser un buen padre o una buena madre es algo que requiere de un continuo aprendizaje con tres aspectos fundamentales: **amor, sentido común y dedicación.**
- **Palabras y acciones** influyen poderosamente en los/las hijos/as, sobre todo las acciones, que tienen más fuerza que las palabras. La **forma de ser y de vivir** de papá y mamá es un elemento primordial en la educación de los/las hijos/as.
- La **lectura de libros de educación** y la asistencia a la **escuela de padres** ayuda mucho a orientarse bien, pues no es suficiente la propia experiencia ni la formación recibida de los padres.
- Tener **detalles de cariño** con la pareja y con otros familiares o amigos es positivo para la educación de los/las hijos/as.
- Antes de tomar cualquier decisión importante para la familia, **ponerse de acuerdo con la pareja** para evitar desconcierto en los/las hijos/as.
- Mantener la **mente abierta** y practicar habitualmente la **autocrítica** es la mejor condición para comprender a los/las hijos/as.

3

CONCLUSIÓN

- El ejemplo sigue siendo el mejor método de formación en valores.
- La familia debe procurar por todos los medios el desarrollo de la inteligencia racional, emocional y espiritual de los/las hijos/as.
- Padres y madres pueden educar sólo en la medida en que se esfuercen por integrar en la convivencia familiar la **autoridad y el liderazgo, la autonomía y la heteronomía, la libertad y el orden.**
- Para llegar a ser buen padre o madre se requiere **amor, sentido común, dedicación y confianza en Dios.**

Escuela Familiar Católica del CCEC.

General Suárez 287 Miraflores, Lima - Perú
Telefonos: 255 8411 - 447 0596 Anexo 112 / Fax: 446 1721
Email: escuelafamiliarcatolica@ccec.edu.pe / Pag. Web: www.ccec.edu.pe