



XII CONGRESO DE ESCUELA DE PADRES

“FAMILIA Y ESCUELA POR UN NUEVO CONCEPTO DE EDUCACIÓN”

“ESCUELA Y FAMILIA UNIDAS EN LA PASTORAL EDUCATIVA”.

Dr. Carlos E. Rainusso Yáñez



QUEREMOS MÁS
HORAS DE
CLASE EN LA
ESCUELA

QUEREMOS MÁS
HORAS DE
PADRES EN LA
CASA

EN QUÈ ES SEMBLEN
UN NEN I UN SMART



QUE TOTS DOS S'APARQUEN
A QUALSEVOL LLOC

MJO



Familias...

Antiguas



- Mayor estabilidad.
- Menor estrés.
- Más miembros familiares.
- Mayores oportunidades de comunicación.
- Mayor tiempo en familia.

De Hoy



- Mejor nivel de formación y educación.
- Influencias sociales más fuertes en forma negativa.
- Más débiles en su estructura.
- Menor comunicación – menor tiempo en casa.
- Carencia de ideales claros.



Escuelas...

De ayer



Autoritarismo.
Intelectualismo.
Hombre culto.
Sistema de aprendizaje
por libros.
Menor cantidad de
conocimiento.

De Hoy



Permisivismo.
Aprender el niño por sí
mismo.
Hombre técnico.
Aprendizaje por
internet.
Excesiva información.

1969

¿Qué notas son estas?



2009

¿Qué notas son estas?





Estas viñetas, en clave de humor, muestran una situación de aprendizaje y enseñanza de padres a hijos.

- ¡María! No tengo ganas de ir a trabajar. Llama a la oficina. Di que no voy, que estoy mal.

El padre



- ¡Mamá! Es muy temprano, tengo sueño, no tengo ganas de ir al colegio. Llama a mi “profe” y dile que estoy mal.

El niño



- ¡Hijo! Tienes que ir al colegio para aprender y ser un hombre de provecho, no un vago como tu padre.

La madre



- Mamá, a papá le ha ido bien siendo un vago. Además ¿Por qué no le dices a él que vaya a trabajar?

El niño





¿Por qué la escuela y la familia deben estar unidas en la Pastoral Educativa?

Porque debemos...

- Formar hijos con principios.
- Enseñar valores morales.
- Formar personalidades fuertes.

¿Para qué?

- Para hacer que sean más felices.

¿Cuándo debemos enseñar?

- Ahora y siempre.

¿Dónde?

- En la familia.

¿Quién?

- Padres y maestros unidos.



Valores de Personalidad

- Sinceridad.
- Valentía.
- Calma de espíritu.
- Confianza en uno mismo.
- Eficacia.
- Disciplina, moderación.
- Fidelidad, castidad.

Valores de Entrega

- Lealtad, digno de confianza.
- Respeto.
- Amor.
- Generosidad, sensibilidad.
- Amabilidad, cordialidad.
- Justicia, perdón.



Valores de Personalidad

Honradez, sinceridad

- Honradez con otras personas, con las instituciones, con la sociedad, con uno mismo. La confianza se consigue diciendo siempre la verdad.

Valentía

- Atreverse a hacer cosas buenas pero difíciles, no se deje influenciar por el grupo, ser fiel a sus propias convicciones.

Calma de espíritu

- Calma, paz, serenidad. Tendencia a llegar a un acuerdo en lugar de discutir. Necesidad de comprender. Controla el mal genio.



Valores de Personalidad

Autodisciplina y moderación

- Autodisciplina física, mental y financiera. Moderación al hablar, al comer.

Fidelidad y castidad

- El valor y la seguridad de ser fieles en el matrimonio y de los límites y contención del mismo. El compromiso implica el matrimonio y lo que se refiere a la sexualidad.

Confianza en uno mismo y potencial

- Individualidad. Lucidez y desarrollo de las propias capacidades. Aceptar las responsabilidades derivadas de las propias acciones. Compromiso ante uno mismo.



Valores de Entrega

Lealtad capacidad de ser digno de confianza

- Lealtad a las instituciones con las que se ha establecido un compromiso. Tener palabra, para hacer lo que se dice y promete. Ser digno de confianza.

Respeto

- Respeto por la vida, por la propiedad, por los padres y ancianos, por la naturaleza, por las creencias y deseos de los otros. Cortesía, amabilidad y buenas maneras.

Amor, cariño

- Atención individual y personal que va más allá de la situación de lealtad y respeto. Amor hacia los vecinos incluso hacia los adversarios. Compromiso prioritario y duradero de amor por la familia.



Valores de Entrega

Altruismo y comprensión

- Centrarse en los demás, más que uno mismo. Empatía, tolerancia, hermandad. Sensibilidad ante las necesidades de las personas y situaciones.

Amabilidad y cordialidad

- Darse cuenta que ser amable y considerado es mejor que ser duro o fuerte. La tendencia a comprender en lugar de pelear. Amabilidad a los más jóvenes y débiles.

Justicia y piedad

- Obediencia a la ley, rectitud en el trabajo y en el juego. Comprensión de las consecuencias naturales y de la ley de recolección. Ligera idea sobre la piedad y el perdón, así como comprensión con la inutilidad que es un veneno amargo.



La Educación de los Sentimientos en las Familias





Los sentimientos

- Son una parte importante de la naturaleza humana.
La felicidad y la vida moral tienen una estrecha relación con la vida afectiva.
- El sentimentalismo, como la falta de voluntad y la ignorancia, son “enfermedades” de la persona humana.
- La inteligencia, la voluntad y los sentimientos deben estar armonizados.



Dramas Anunciados

- El fracaso escolar.
- El alcoholismo.
- Los embarazos de adolescentes.
- La violencia juvenil.
- Las drogas.
- La inestabilidad familiar.
- Enfermedades mentales y trastornos alimentarios.

LA INFORMACIÓN ES INSUFICIENTE



Unidad de la persona

- Inteligencia.
- Voluntad.
- Afectividad.

Llamados a cooperar y a fecundarse.

Educar los sentimientos:

APRENDER a **QUERER** lo que realmente vale la pena **AMAR**.



El Sentimentalismo

- Es una deformación de la actividad.
- El sentimental no busca un bien para responder a él adecuadamente sino para experimentar la emoción sensible que lo acompaña.
- El sentimiento pierde autenticidad.
- La solución no está en la vana pretensión de suprimir los afectos; sino en buscar adecuar los afectos a un sistema objetivo de valores.



Algunas Ideas

- El primer trato del niño con la realidad es afectivo.
- Es muy importante enseñar los LÍMITES.
- La seguridad y la autoestima se conforman de modo especial en los primeros años.
- En los primeros años, el desarrollo intelectual está muy ligado a la educación afectiva.



Algunas Ideas

- Sentirse seguro es sentirse querido.
- En la familia es donde uno es querido radical e incondicionalmente.
- “El lugar al que se vuelve”.
- Las experiencias infantiles impregnadas de afecto pasan a formar parte de la personalidad a través de la memoria.
- En la adolescencia los sentimientos, fluyen con fuerza y variabilidad extraordinarias: es la edad de los grandes ánimos y desánimos: de los IDEALES.
- El adolescente descubre la LIBERTAD INTERIOR. Necesita aceptar el DEBER como una voz amiga, que se asume con cordialidad.



Optimismo

- El optimismo es imprescindible en la educación.
- Educar supone creer firmemente en la capacidad del hombre de mejorar a otros y mejorarse a sí mismo.
- Los optimistas tienden a considerar que sus fracasos se deben a algo que puede cambiarse, y gracias a eso es más fácil que la siguiente ocasión les salgan mejor las cosas.
- Los pesimistas atribuyen sus fracasos a obstáculos que son incapaces de modificar.



Los hijos y la vida de fe

- Los padres para educar a sus hijos en la fe, deben reconocer que no educan por lo que hacen ni por lo que dicen, sino por la unidad de vida que lleven. “Fray ejemplo es el mejor predicador”.
- Los hijos responden mejor cuando se les educa en un modo positivo: cultivar y orientar.
- Muchos de los aspectos negativos, que son los obstáculos que deben vencer las personas para conseguir el desarrollo integral, desaparecen al educar en positivo.



Estilos en función de los valores (según...):

Padres Invisibles

- Dejación de funciones.
- No se implican en la educación.
- La dejan en manos del colegio.
- Exigen más respeto.
- Recurren más a los castigos y al poder.
- Muy ocupados con su trabajo.
- Fomentan la excesiva independencia de los hijos.
- Sin comunicación familiar.

**20,74% de los padres, más clase
baja (36%)**



Estilos en función de los valores (según...):

Padres Permisivos

- Valores: tolerancia, permisividad.
- Poder hacer sin atender a preceptos.
- Poco control y poca exigencia.
- No existen normas de conducta.
- Todo vale.
- La autoridad carece de sentido.
- Dejar hacer y pensar a los hijos.

24,51% de los padres, del 30 a 35 años (45%) y clase media (57%)



Estilos en función de los valores (según...):

Padres Formadores

- Valores: Estéticos, ético-morales, religiosos.
- Importancia al clima de afecto.
- Se sienten modelos para sus hijos.
- Importan y cuidan el ambiente positivo.
- Estar disponibles para los hijos.
- Esfuerzo por motivar.

**23,5% de los padres.
Padres más jóvenes.
Más repartidos entre las clases
sociales que los otros grupos.**



Las claves de un buen estilo educativo familiar...

- Que exista un proyecto educativo familiar.
- Que el proyecto esté en función de unos valores que se desean para los hijos.
- Que esos valores merezcan la pena y estén bien jerarquizados.
- Que se pongan los medios adecuados para conseguirlos.



Las costumbres familiares

Levantarse

- ¿Quién despierta?
- ¿A qué edad usan el despertador?
- ¿Han dejado preparada la ropa?
- ¿Cómo dejan el pijama?
- ¿Hacen la cama?

Acostarse

- ¿A qué hora?
- ¿Cuántas horas se duerme?
- ¿Lee o leen antes de dormir?
- ¿Duerme con auriculares?
- ¿Estudia en la cama?.



Las costumbres familiares

Aseo

- ¿Le gusta ducharse?
- ¿Con qué frecuencia?

Comida

- ¿La dieta es equilibrada?
- ¿Hay menú o se cena a la carta cada uno cuando llega?
- ¿Utiliza bien los cubiertos?
- ¿Sabe agradecer? ¿Sabe repetir?
- ¿Piensa en los demás cuando se sirve?

Horario

- ¿Hay horas de trabajo y silencio? ¿Y juego y tv?
- ¿Puntualidad en las comidas?
- ¿Se respeta el tiempo del otro?



Gracias