



Consorcio de Centros Educativos Católicos

XII CONGRESO DE ESCUELA DE PADRES

*“Familia y Escuela,
por un nuevo concepto de educación”*

13, 14 y 15 de agosto de 2010.

Lic. María Luisa Vargas de Sánchez

RESUMEN

Se inicia el Congreso como todos los años en la casa fraterna y cálida de los hermanos franciscanos, Colegio “Juan XXIII”, con una solemne Misa de Inauguración; en esta oportunidad presidida por el Arzobispo Metropolitano de Lima y Primado del Perú Juan Luis Cardenal Cipriani Thorne.

El Cardenal en su mensaje de inauguración bendijo el trabajo por la familia que realiza el Consorcio de Centros Educativos Católicos (CCEC) a través de las Escuelas de Padres, afirmó que la familia y la escuela son fundamentales para la educación de nuestra niñez y juventud peruana e insistió en que es la familia el ámbito privilegiado del desarrollo de la persona humana, destacando que cada miembro de la sociedad es lo que su Familia ha hecho de él y ahí radica la importancia de la familia, en la realización personal de cada uno de nosotros.

En la ceremonia de inauguración se contó con la presencia del Presidente del CCEC. Dr. Carlos Rainuso Yáñez, Monseñor Norberto Strotmann Hoppe, M.S.C. Obispo de Chosica, P. Eduardo Flores ofm. Superior de la comunidad franciscana del Colegio Peruano Chino “Juan XXIII”, en representación del P. Mauro Vallejo Lagos ofm. Ministro Provincial de la Provincia Misionera “San Francisco Solano” (PP. Descalzos), asesor teológico de la Escuela Familiar Católica (EFAC) y la Sra. María Luisa Vargas de Sánchez, Jefa de la EFAC del CCEC.

Presentamos a continuación un breve resumen de lo acontecido:

1. Familia y escuela por un nuevo concepto de educación:

Mons. Norberto Strotman con la sencillez y empatía que lo caracteriza, nos planteó el reto de responder a la pregunta: ¿Qué hacer hoy como familia y escuela ante la situación que vivimos?. La familia, estado y educación son instituciones que sufren grandes cambios en las últimas décadas. Para la sociedad actual, nuestra Iglesia Católica ha dejado de ser el punto medular, ya no tiene el monopolio, hay problemas en la trasmisión general de la fe, porque los padres no

saben cómo hacerlo. La educación formal se ha convertido en una fábrica educativa donde se hace sentir mal a los estudiantes.

Nos dice con voz fuerte: “Queridos hermanos, los cambios son urgentes, necesitamos una educación de calidad con profundidad, donde se recupere a la persona. Cada ser humano es creación de Dios y creación muy querida por él, siendo éste el punto teológico más importante de la educación católica. He ahí la razón para educar a los padres en la fe, porque necesitamos recuperar el vínculo con Dios”.

2. Las Neurociencias en la familia y la escuela:

La Dra. Ana Lucía Campos, con sus alcances sobre las neurociencias, enfatizó en la conexión entre el desarrollo humano, el cerebro y la educación, nos abrió las puertas al futuro, transmitiendo a los padres esperanza y retos: Esperanza porque tenemos un cerebro plástico que nos permite aprender toda la vida; ya no hay pretextos para los adultos, sólo se necesita querer aprender. Y retos, porque la educación de nuestros hijos exige de los padres una vigilancia cercana al cuidado de su desarrollo y estimulación de todo su potencial en los períodos críticos. En el campo de la educación, tanto para padres como profesores, el conocimiento de las neurociencias es muy necesario y urgente.

3. Educar con inteligencia emocional en el hogar y en los centros educativos:

El Dr. Pedro Reyes Mispireta, nos ilustró magistralmente que en la actualidad, alguien que desea tener un desempeño profesional sobresaliente tiene que desarrollar su inteligencia emocional más allá de los conocimientos teóricos. Es decir, tiene que ser efectivo en la práctica. Y si además quiere ayudar a sus hijos a mejorar su inteligencia emocional, tiene que trabajar para ser un modelo. Para ello, es necesario tomar conciencia de las propias emociones, generar emociones que afinen las propias conductas, tomar conciencia de las emociones de los demás, manejar eficazmente las relaciones interpersonales y comunicarse con eficacia, manejando desacuerdos y conflictos.

4. La comunicación empática en el hogar y la escuela:

El P. Kevin Flaherty SJ., en su calidad de psicoterapeuta y consejero experimentado, nos reafirmó que la familia es la primera escuela de la vida. Es el lugar donde aprendemos a valorarnos y relacionarnos con los demás a través de la comunicación verbal y corporal de nuestros padres.

En la actualidad, el mundo pone más presión sobre la familia y nos encontramos con personas que no tienen las habilidades psicológicas para relacionarse sanamente con sus parejas e hijos. Es necesario enseñar habilidades de comunicación para vivir en el matrimonio y saber relacionarse con los hijos. La empatía es una actitud y una habilidad fundamental para desarrollar una adecuada comunicación y sostener la salud mental. A través de la empatía podremos comprender adecuadamente la experiencia interior de otra persona, en otras palabras, aprendemos a ponernos en los zapatos del otro. La empatía es la clave para la sana comunicación en la familia y la escuela.

Como educadores, padres y profesores, nos corresponde la enseñanza de la comunicación saludable, como una dimensión integral de la misión de educadores cristianos.

5. Objetivos comunes entre la familia y la escuela:

El P. Eugenio Alonso OSA., con amplia experiencia en la educación en valores, nos aclara que el camino para desarrollar los valores es el de trabajar las actitudes; así se logra una visión cristiana de la vida en el niño y joven desde la que verá la concepción de ser humano, de familia, de profesional, de sociedad, de mundo, con una visión crítica y transformadora para construir un mundo mejor y más vivible.

En ese camino, tendremos que desarrollar los elementos internos y externos de las actitudes y tocar los principios orientadores de la vida. Para los cristianos católicos Dios es el primer principio, especialmente en la escala de valores. Estos valores se convierten en motivación y fortalecen la voluntad, que a su vez permiten la decisión y definen a toda la persona con esa visión marcada por Dios, llegando a hablar y actuar con coherencia.

¿Cómo lo lograremos? Trabajando con el método que hemos llamado la “Dialéctica del amor” a través del modelaje o imitación, de la experimentación, de la asociación y del conocimiento.

6. Escuela y familia unidas en la Pastoral Educativa:

El Dr. Carlos Rainusso Yáñez, con la sencillez que lo caracteriza nos hizo experimentar, movilizand o emociones, la necesidad de educar a los hijos en la fe. Los padres estamos llamados a practicar los valores que mejoren la personalidad y la capacidad de entrega de los hijos, mejorando el estilo de ser padre/madre, con la práctica de la oración, educando los sentimientos, venciendo los dramas anunciados, potenciando la unidad de la persona.

Todo ello... ¿Para qué?... **para ser felices**; ¿Cuándo? ... **ahora y siempre**; ¿Dónde?... **en la familia y en la escuela**; ¿Quién(es)?... **los padres y maestros**.

Los padres estamos llamados a controlar el permisivismo, a dosificar el exceso de información, a orientar al hijo a usar la tecnología, a ser un soporte que ayude al hijo a enfrentar la incertidumbre y el permanente cambio y lo fundamental, ser modelo de la vivencia de los valores.

TALLERES:

1. A través de los talleres se ha logrado reforzar y renovar las posibilidades de desarrollo de estrategias, para abordar diversos temas que responden a las necesidades actuales de la familia y con ello construir los puentes de diálogo entre escuela y familia.
2. Los temas como los juegos lúdicos, la música, el desarrollo de los cuentos para sentir, el liderazgo y el manejo de conflictos, el desarrollo de las actitudes, el manejo de la ansiedad, el entendimiento del funcionamiento del cerebro en las diferentes etapas de desarrollo de los hijos, el profundizar la pedagogía de los sacramentos y tomarlos como eje de la vida y el logro del cambio personal potenciando la comunicación, utilizando la estrategia del programa Creciendo en Familia, han sido alternativas que promueven el desarrollo de nuestras habilidades como seres humanos y como padres y emprender así el camino de regreso a casa habiendo tomado decisiones de cambio, con la esperanza de vivir mejor y construir con el esfuerzo diario una nueva sociedad basada en el cuidado de la célula de esa sociedad como es la familia, la tuya y la mía, la de nosotros, donde la convivencia entre las personas esté perfumada de una cultura de amor, paz y reconciliación.

Se cierra el Congreso con la Misa de Envío, presidida por Mons. Adriano Pacífico, Obispo Auxiliar de Lima. Con él celebramos la festividad mariana de la Virgen de la Asunción. Como lo dijo nuestro querido Padre Pachi, es un privilegio para los católicos, que las familias estén unidas este día, en el que se celebra la Asunción de Nuestra Madre María en cuerpo y alma al cielo. Dios mismo quiso que su madre no sufriera la corrupción del sepulcro. Todas nuestras acciones a favor de la familia, del matrimonio y de la vida tienen que estar centradas en María, nuestra gran protectora, especialmente en estos tiempos, donde la iglesia doméstica, sufre más persecuciones que nunca, ya que poco se hace desde el gobierno en beneficio de la familia.

El Obispo puso énfasis en decir que todas las preocupaciones por resolver los problemas de la sociedad, no sirven de nada si no nos preocupamos por la familia. Terminó rogando a Nuestra Santísima Madre para que nos dé fuerzas y nuestros hogares puedan llevar a otros, el amor y la paz.

Los mensajes de los Pastores de nuestra iglesia, de las conferencias y la experiencia de los talleres del XII Congreso de Escuela de Padres: *“Familia y escuela por un nuevo concepto de educación”*, ponen en nuestras manos una tarea que nos compromete a trasmitirla primero a nuestras familias, a nuestro cónyuge e hijos y luego a nuestros pares, formada por muchas familias que sufren, por el desconocimiento, por la soberbia, por los resentimientos, por no saber comunicarse, por no valorar el vínculo que enriquece la relación donde el tú y el yo genera el nosotros.

Queridos amigos y hermanos en esta tarea, ¡hay mucho que hacer! Pidamos a Dios constancia para mantenernos firmes frente a las dificultades que vivimos, fortaleza para vencerlas y continuar creciendo como personas, familias y escuelas.

Agradecimientos:

Agradecemos a los Padres Franciscanos y a la Sra. Ángela León Chang, directora del Colegio Peruano Chino “Juan XXIII”, por brindarnos su casa con la fraternidad que los caracteriza y a los trabajadores del colegio por ser un apoyo eficaz y diligente en el evento.

Agradecemos a todos los talleristas:

1. **Familia, escuela y actividades lúdicas.**
Lic. Rosalía Carlota Yorges Villasante.
2. **Música, generadora de cambios en la familia.**
Lic. Marty Torres Rivera.
3. **Liderazgo en valores: solución de conflictos familiares.**
Dr. Juan Francisco Cáceres Guzmán y la Lic. Carmen Rosa Martínez Cárdenas.
4. **Desarrollando actitudes en la familia y en la escuela: Estrategia para la vida. - Dr. Fernando Carbone Campoverde.**
5. **Cuentos para sentir: Estrategia de lectura para la familia y la escuela.**
Lic. Alberto Thieroldt A.
6. **Atendiendo el cerebro de los niños y adolescentes.**
Mg. Anna Lucía Campos.
7. **Manejo de la ansiedad en la familia, desde los nuevos conceptos de la neurociencia. - Dr. Jaime Wong Barranca.**
8. **Pedagogía de los Sacramentos y de la Eucaristía.**
P. Ricardo Gonzales Llerén, sdb.
9. **Escuela de Padres: Cambio personal y comunicación con los hijos, a través del Programa “Creciendo en familia”**
Lic. María Luisa Vargas de Sánchez.

Por acompañarnos con entusiasmo y vocación de servicio, en esta tarea de promover el desarrollo personal de los padres de familia, para que construyan una mejor familia.

Agradecemos a las editoriales: SM, Norma y Corefo, por brindarnos su apoyo con generosidad en este magno evento.